

Спорт РБН: Спречување на родово базирано насилство во и преку спортот

Создавање на безбедна и инклузивна спортска средина



Создавање на безбедна и инклузивна спортска средина

Обучувачки пакет за спортски професионалци, вработени и раководители



Разбирање на родово базираното насилство: Спортска перспектива

Цел: Да се разберат системските фактори кои придонесуваат за РБН во спортот и да се истражат стратегии за создавање на безбедна и инклузивна средина.

Клучни теми:

- Системски фактори и моќни динамики кои придонесуваат за распространетоста на РБН во спортот
- Улогата на институционалните бариери во продолжувањето на небезбедни средини и спречување на превенција на РБН
- Влијанието на културата на молк врз жртвите, постојните механизми за пријавување и нормализирањето на штетни однесувања
- Стратегии за дејствување за поттикнување на безбедна, инклузивна и одговорна спортска средина
- Политики и практики кои ги предизвикуваат штетните норми и поддржуваат жртвите на РБН во спортот

Целна група: Спортски професионалци, спортски администратори, спортисти, тренери, едукатори во спортот, спортски психолози, родители на спортисти, официјални лица и судии.

Разбирање на системските фактори и моќни динамики

Системски фактори кои придонесуваат на РБН

- **Културна прифатеност:** Општествени норми кои толерираат или оправдуваат РБН.
- **Правна неефикасност:** Закони и спроведување кои не ги штитат жртвите.
- **Економска зависност:** Финансиска нееднаквост која создава подложност на насилство.

Моќни динамики во спортот

- **Принудена машка доминација:** Насилство користено за одржување на контрола.
- **Политичка маргинализација:** Ограничено влијание за остварување на промени.
- **Противење на еднаквост:** Насилно противење на социјалниот напредок.



Справување со институционалните бариери

Институционални бариери во спортот:

- Културни норми кои ја нормализираат злоупотребата и молкот на жртвите.
- Слаби принципи и недоволно спроведување.
- Хиерархиски односи кои ги одвраќаат жртвите од пријавување.

Улогата на управувањето и лидерството:

- Спроведување и спроведување на анти-РБН принципи.
- Поттикнување на застапување и овластување од страна на спортистите.
- Обезбедување транспарентност и отчетност во ракувањето со случаи.

Справување со културата на молк

Разбирање на културата на молк:

- Страв од одмазда или од означување како проблематична личност.
- Притисок да се стави перформансата над благосостојбата.
- Стигма околу пријавување на злоупотреба или дискриминација.

Стратегии за предизвикување на молкот:

- Воспоставување на доверливи и достапни канали за пријавување.
- Поттикнување на отворени дискусии за РБН и благосостојбата на спортистите.
- Поддршка на жртвите преку пристапи ориентирани кон преживеаните.



Изградба на безбедна и инклузивна спортска средина

Важно за безбедност, инклузивност и отчетност:

- Промовирање на родово осетливо тренерство и лидерство.
- Создавање принципи кои обезбедуваат еднакви можности за сите спортисти.
- Обезбедување психолошка безбедност и поддршка за ментално здравје во спортот.

Најдобри практики за инклузија:

- Обезбедување обука за родова и различностна свест.
- Спроведување на безбедни простори и иницијативи против вознемирување.
- Поттикнување на различна репрезентација во одлучувачки улоги.



Рефлексија и дискусија

- Клучни прашања
 - Кои принципи можат да ја подобрат безбедноста и инклузивноста во спортот?
 - Како спортските организации можат активно да се спротивстават на културата на молк?
 - Каква улога играат лидерството и управувањето во поттикнувањето на инклузивноста?



Заклучок

Сумирање на клучните поуки

- Системските фактори и институционалните бариери придонесуваат за РБН во спортот.
- Справувањето со културата на молк е клучно за поттикнување на безбедност и инклузивност.
- Лидерството, принципите и застапувањето на спортистите играат клучна улога во промена.



Прашања?



ВИ БЛАГОРАДАМ



Co-funded by the
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them (Project Number: 101133538).